

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства»
протокол от «30» августа 2024 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 98
«Планета детства»
Н.Г. Алтафова
«30» августа 2024 года № 1

Введен в действие
приказом от «30» августа 2024 года № 224

ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» на 2024-2025 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан
2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»

на татарском языке: «Балачак планетасы» 98-нче балалар бакчасы» МАМББУ

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ "Детский сад №98 "Планета детства"

на татарском языке: «Балачак планетасы» 98-нче балалар бакчасы» МАМББУ

Дата открытия: образовательное учреждение функционирует с 25 ноября 2010 года и является образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Юридический и фактический адрес: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Дружбы Народов, д. 35 (37/18)

Телефон / Факс: 7(855)-232-76-09

Адрес электронной почты: madoucr98@yandex.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ Алтафова Наиля Габдулловна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Мушарапова Лилия Флуновна

Главный бухгалтер Евграфова Гузель Галимулловна

Бухгалтер Галиуллина Лейсан Исхаковна

Делопроизводитель Захарова Регина Александровна

Старшая медсестра Трубанова Елена Александровна

Медсестра оздоровления Краснова Гузель Миннеразыевна

Старший воспитатель Гарипова Гузель Фаридовна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог Зуева Людмила Юрьевна

Музыкальный руководитель Султанова Гульназ Баязитовна

Воспитатель по обучению детей родному языку Губеева Наиля Гаптулловна

Инструктор по физической культуре Салахова Асия Минвалеевна

Инструктор по плаванию Шамсутдинова Луиза Юсуповна

Воспитатели: 20

№ группы	Направление группы	Основной педагог	Подменный педагог
13 (подготовительная)	татарская	Ахметова Гульназ Ильшатовна	Вильданова Чулпан Флуровна (молодой специалист)
2 (старшая)	татарская	Якупова Гульназ Ильшатовна	
9 (старшая)	русская	Валиуллина Гузель Фаритовна	Исламова Эльвира Рузилевна (молодой специалист)
10 (старшая)	русская	Хазиева Лариса Рамилевна	
14 (2 младшая)	английская	Исанова Венера Рамзиловна	Кулюк Светлана Дмитриевна
4 (средняя)	английская	Лаврентьева Алина Афанасьевна	
1 (средняя)	русская	Мингалимова Альбина Равильевна	Ефремова Елена Михайловна
11 (средняя)	русская	Нигматуллина Ольга Сергеевна	
8 (1 младшая)	татарская	Зарипова Гульназ Расимовна	Зиннатова Гульназ Ревкатовна
5 (2 младшая)	русская	Хайруллина Миляуша Закариевна	
6 (подготовительная)	русская	Макарова Елена Анатольевна	
7 (1 младшая)	татарская	Шияпова Лейсан Насимовна	Мавлютова Инзиля Равилевна (молодой специалист)
12 (2 младшая)	русская	Калинина Наталья Александровна	
3 (подготовительная)	русская	Сафиулина Раиса Гумаровна	

Количество педагогических работников всего – 26

В ДОУ укомплектовано 14 групп, шесть из них – татарские - 4, английские — 2:

первые младшие группы с 2 до 3 лет	Русская группа: №7. Татарская группа: №8
вторые младшие группы с 3 до 4 лет	Русская группы: №12. Английская группа: №14. Татарская группа: №5
средние группы с 4 до 5 лет	Русские группы: № 1,11. Английская группа: №4
старшие группы с 5 до 6 лет	Русские группы: № 9,10. Татарская группа: №2

Годовой план МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» составлен в соответствии в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
11. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
12. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
13. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства» в соответствии с ФОП ДО.
14. Устав МАДОУ № 98 «Планета детства» утвержден постановлением Исполнительного комитета от «31» августа 2017 года приказом № 5094

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства» с ФОП ДО.

ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология «Ситуация»
- Развивающий диалог
- Утренний и вечерний круг
- Образовательное событие
- Технологии формирования сенсорных представлений

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №98 «Планета детства» работает по образовательной программе дошкольного образования (далее **ОП ДО**) МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства». ОП ДО определяет содержание и **описание модели образовательного процесса**, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДО направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее **Образовательные Области**):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты:

- Групповые помещения
- Кабинет татарского языка
- Физкультурный зал

- Музыкальный зал
- Кабинет ЭВМ
- Кабинет психолога

Дополнительные образовательные услуги:

- «Алгоритмика»
- «Планета мультиков»
- «Кукки и его друзья» (английский)
- «Английский язык с погружением»
- «Шахматное королевство»
- «Дебют»
- «Нейрологоритмика»
- «Всезнайка»
- «Здоровячок» ЛФК
- «Фитнес»
- «Сенсорика»
- «Мастерская юных художников»
- «Синхронное плавание»
- «Звуковичок»
- «Веселый язычок»
- Подготовка к школе
- «Юные инженерики»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»,

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А.Чеменовой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №98 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

1. Молодые педагоги

Всего	Количество педагогов от 30-40 лет		Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
	число	процент		
26	10	38%	3 (молодой специалист)	Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства».
				Принято решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2022 года.

За молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами по вопросу приобретения, совершенствования профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, закрепляются наставники. Педагогами - наставниками разработан перспективный план совместной работы. Молодые специалисты ведут активную педагогическую деятельность: Исламова Э.Р., Вильданова Ч.Ф., Нигматуллина О.С. принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, организованных в ДОУ. Педагоги ежемесячно посещают методические объединения, городские семинары. Данное направление ведется на должном уровне.

2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педагогов	26	22	85%	11	42%	11	42%	4	1	3

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют кв. категории (число и %)		
число	число	число	число					
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	20	16	7	10	4	1	3
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	1	1	0	0	0	0
5	муз. руководитель	1	1	1	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	1	1	0	0	0	0
8	инструктор по плаванию	1	1	1	0	0	0	0

3. Планируют аттестацию

№ п/п	Должность	Ф.И.О.педагога	Категория	Аттестация	
				факт	план
1	Воспитатель	Ахметова Гульназ Илшатовна	1	2019	Осень 2024
2	Воспитатель	Валиуллина Гузель Фаритовна	1	2022	Зима 2027
3	Воспитатель	Вильданова Чулпан Флуровна	без. кат	-	СЗД 2024
5	Воспитатель	Ефремова Елена Михайловна	высшая	2023	Осень 2029
6	Воспитатель	Зиннатовна Гульназ Ревкатовна	1	2021	Осень 2026
7	Воспитатель	Зарипова Гульназ Расимовна	1	2020	Осень 2025
8	Воспитатель	Исанова Венера Рамзиловна	1	2019	Осень 2024
9	Воспитатель	Исламова Эльвира Рузилевна	без. кат	-	СЗД 2024
10	Воспитатель	Калинина Наталья Александровна	высшая	2021	Осень 2026
11	Воспитатель	Кулюк Светлана Дмитриевна	1	2020	Зима 2025
12	Воспитатель	Лаврентьева Алина Афанасьевна	1	2019	Осень 2024
13	Воспитатель	Макарова Елена Анатольевна	высшая	2022	Зима 2027
14	Воспитатель	Мингалимова Альбина Равильевна	1	2023	Осень 2029
15	Воспитатель	Нигматуллина Ольга Сергеевна	СЗД	-	Осень 2025
16	Воспитатель	Сафиулина Раиса Гумаровна	1	2020	Осень 2025
17	Воспитатель	Хазиева Лариса Рамилевна	1	2020	Зима 2025
18	Воспитатель	Хайруллина Миляуша Закариевна	высшая	2020	Осень 2025
19	Воспитатель	Шияпова Лейсан Насимовна	высшая	2019	Осень 2024
20	Воспитатель	Якупова Гульнара Шариповна	высшая	2020	Осень 2025
22	Психолог	Зуева Людмила Юрьевна	высшая	2023	Осень 2029
23	Инструктор ФК	Салахова Асия Минвалеевна	высшая	2018	Осень 2023
24	Инструктор по плаванию	Шамсутдинова Луиза Юсуповна	высшая	2019	Осень 2024
25	Музыкальн. руковод.	Султанова Гульназ Баязитовна	высшая	2019	Осень 2024
26	Восп. по обуч. тат. яз.	Губеева Наиля Гаптулловна	высшая	2021	Зима 2026
27	Ст.воспитатель	Гарипова Гузель Фаридовна	высшая	2019	Осень 2024

4. Рейтинг результативного участия педагогов за 2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО	должность	стаж работы	Кол-во выступлений	Публикации	Конкурсы проф. мастерства	Детские конкурсы
Воспитатели							
				Выступление	Публикации	Профессиональные конкурсы	Детские конкурсы
1	Ахметова Г.И	Воспитатель	16/12	3	0	4	15
2	Валиуллина Г.Ф.	Воспитатель	15/15	6	3	12	13
3	Вильданова Ч.Ф.	Воспитатель	1/1	1	0	2	8
4	Ефремова Е.М.	Воспитатель	21/21	4	1	3	7
5	Ефремова Е.М.	Воспитатель	22/22	5	2	7	11
6	Зарипова Г.Р.	Воспитатель	33/7	3	3	1	8
7	Зиннатова Г.Р.	Воспитатель	10/10	0	0	2	3
8	Исанова В.Р.	Воспитатель	12/12	0	1	1	9
9	Исламова Э.Р.	Воспитатель	1/1	0	0	1	3
10	Калинина Н.А.	Воспитатель	14/14	6	1	2	1
11	Мавлютова И.Р.	Воспитатель	0/0	0	0	0	0
11	Макарова Е.А.	Воспитатель	16/12	2	0	3	7
12	Мингалимова А.Р.	Воспитатель	4/4	5	0	2	4
13	Нигматуллина О.С.	Воспитатель	3/3	1	0	0	1
14	Сафиулина Р.Г.	Воспитатель	9/7	3	3	5	4
15	Хайруллина М.З.	Воспитатель	21/13	1	2	3	1
18	Хазиева Л.Р.	Воспитатель	6/6	7	1	5	5
19	Шияпова Л.Н.	Воспитатель	11/11	3	1	2	3
20	Якупова Г.Ш.	Воспитатель	26/14	3	1	5	16
Узкие специалисты							
1	Зуева Л.Ю.	Педагог-психолог	25/13	6	3	4	6
2	Салахова А.М.	Инструктор по ФК	43/31	2	1	3	3
3	Губеева Н.Г.	Воспитатель по обучению детей	16/15	8	3	12	21

		татарскому языку					
4	Шамсутдинова Л.Ю.	Инструктор по плаванию	26/13	4	1	2	1
5	Султанова Г.Б.	Музыкальный руководитель	23/12	6	5	6	9
6	Гарипова Г.Ф.	Ст. воспитат.	13/13	6	2	2	2

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Результаты мониторинга образовательного процесса на II полугодие учебного 2023-2024 года по МАДОУ "Детский сад № 98 "Планета детства"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы - 76	высокий	41	53	45	58	37	48	50	65	43	56	43	56
	средний	35	47	30	42	38	52	26	35	32	44	32	40
	низкий	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	1	4
Старшие группы - 77	высокий	47	65	47	60	40	51	53	67	46	58	47	62
	средний	30	35	30	40	37	49	24	33	41	42	30	38
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительные группы - 82	высокий	53	60	53	69	55	70	69	74	56	63	57	69
	средний	29	40	29	31	27	30	13	26	26	37	25	31
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду - 235	высокий	141	60	177	75	132	56	172	73	145	61	147	62
	средний	94	40	57	21	102	40	63	27	89	35	87	34

	низкий	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	1	4
--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

В 2023- 2024 учебном году продуктивно сотрудничали со следующими профессиональными сообществами города Набережные Челны:

1. ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет;
2. Методические объединения;
3. Набережночелнинский педагогический колледж;
4. Елабужский филиал КФУ;
5. Музей экологии в СОШ №50;
6. Кадетская школа №82;
7. Центральная детская библиотека;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»;
9. Кванториум.

На протяжении учебного года наши педагоги участвовали в работе творческих групп, комиссий (проверок, конкурсов и т.п.)

Тема творческой группы	ФИО участника	Должность
Член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Гарипова Гузель Фаридовна	Ст. воспитатель
Член экспертной комиссии во II всероссийском фестивале-конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста и педагогов ДОУ «Планета будущего»	Гарипова Гузель Фаридовна	Ст. воспитатель
Технический эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»	Савина Ирина Сергеевна	воспитатель
Технический эксперт межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»	Савина Ирина Сергеевна	воспитатель
Член экспертной комиссии муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Строитель-инженер»	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Член экспертной комиссии IV регионального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Инженерно-строительное дело»	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Организация и проведение чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»	Алтафова Н.Г.	Заведующий ДОУ
Член судейской коллегии Городской Спартакиады среди дошкольников	Шамсутдинова Л.Ю.	Инструктор по плаванию
Член судейской коллегии Городской Спартакиады среди дошкольников	Салахова А.М.	Инструктор по ФК

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На 2023-2024 учебный год были поставлены четыре основные задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Способствовать формированию самосознания детей дошкольного возраста как Граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Первая годовая задача. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Одной из главных задач ФООП ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Однако в детском саду образовательный процесс, не связанный с усвоением образовательной области «Физическое развитие», чаще организован так, что подача новых знаний происходит на фоне минимальной двигательной активности. Постоянно возрастающие требования к уровню умственного развития и образованности детей, необходимость усваивать большое количество информации в условиях острого дефицита времени привели к поиску новых форм организации образовательной работы, среди которых наибольшее распространение получили технологии, основанные на основе интеграции образовательных областей.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДООУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДООУ; организация деятельности ДООУ, основанная на эффективных результатах научно-

методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДООУ.

Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В учреждении проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором ФК, различные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, проводимые в свободное время, спортивные праздники. Использовались в практике работы по физическому развитию программы «Фитнес», оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями, продумать новые формы просветительской работы с родителями.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Занятия интегративного характера. Были проведены ООД с элементами конструирования и профориентации. Все занятия проводились с музыкальным сопровождением, с целью создать для детей эмоциональный комфорт. Занятия инструктора по ФК зачастую носят сюжетный характер, где в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС присутствует мотивация, и дети сами в процессе ООД достигают поставленной цели. Благодаря применению разнообразных форм, воспитанники с удовольствием посещают физкультурные занятия, получают эмоциональное удовлетворение и необходимую физическую нагрузку.

Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению были организованы:

Республиканский семинар для работников дошкольного образования «Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья детей дошкольного возраста».

Предупредительный контроль на наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями.

Контроль педагогического процесса: «Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»,

Педагогический час «Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДООУ и дома.»

Медико-педагогический совет. Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

Консультации для педагогов. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»

Консультации для родителей. «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей», «Спортивные упражнения с использованием санок»,

Родительские собрания. «Как сохранить здоровье ребенка и обеспечить его безопасность», «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребёнка».

В течение года были организованы и проведены спортивные досуги, участие в соревнованиях физкультурные развлечения в разных возрастных группах, такие как: «23 февраля», «День матери», «Раз картошка, два картошка», «Мы спортивные ребята», «Конкурс песни и строя», «Безопасное

колесо», смотр строя и песни, «Масленица», и др. Проведены спортивные мероприятия с детьми по формированию ОБЖ. Воспитанники детского сада активно участвовали в различных городских конкурсах: 2 место в соревновании «Ловкий скалолаз» в рамках городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений; 2 место во Всероссийской массовой лыжне на дистанции 400 м, 3 место в республиканском конкурсе видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (2023 г.), победитель в номинации «Активный отдых» в городском конкурсе видеороликов «Мы-активная семья».

Вывод: необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

Перспективы развития: продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.

Вторая годовая задача - способствовать формированию самосознания детей дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Для реализации данной задачи в ДОУ была проведена **тематическая проверка «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**. Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;

- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- анализ планирования работы с детьми;
- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Проведённый тематический контроль показал необходимость в систематической работе всех педагогов по вопросу «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему патриотического воспитания детей в целом. С детьми старшего дошкольного возраста необходимо проводить целенаправленную работу на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные центры: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Однако, не прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, но не систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен **конкурс «Лучшая авторская игра по нравственно-патриотическому воспитанию»**. В конкурсе приняли участие все педагоги ДОУ. Педагоги не только обогатили уголки групп материалом, но и создали условия, способствующие возникновению у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению страны, Республики, города, возникновению чувства гордости за наш народ, Родину.

В рамках реализации второй годовой задачи был проведен **педагогический совет №2: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса через проектную деятельность»**. Решением которого стало:

- создать рабочую творческую группу педагогов по разработке перспективного плана и инструментария к занятиям по нравственно-патриотическому воспитанию к следующему учебному году;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений);
- систематически проводить мероприятия с привлечением родителей по реализации задач нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастом и интересами детей;
- продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении.

При поддержке КФУ (Елабужский филиал), ИМЦ города Набережные Челны в нашем ДООУ был проведен *республиканский научно-методический семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии (проектная деятельность, проблемно-исследовательская деятельность), а также через современные цифровые технологии в образовании (образовательная робототехника, программирование, 3D моделирование, мультипликация)»*

В работе семинара приняли участие представители образовательных организации из 7 муниципальных районов РТ:

1. город Набережные Челны
2. Елабужский МР
3. Кукморский МР
4. Нижнекамский МР
5. Чистопольский МР
6. Альметьевский МР
7. Мамадышский МР

Участники семинара активно обменивались опытом работы. В ходе работы семинара были заслушаны выступления руководителя базовой экспериментальной площадки, заведующей кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, кандидата педагогических наук Газизовой Ф.С., а также координатора базовой экспериментальной площадки, доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института КФУ, кандидата психологических наук Галич Т.Н. В их докладах представлены стратегии внедрения в образовательное пространство ДОО современных IT технологий как средства всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, а также нравственно-патриотического воспитания.

Педагоги ДООУ показали открытые занятия, мастер-классы. Все участники семинара имели возможность свой опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках стендовой выставки.

Количество участников семинара	Из них по городу Набережные Челны:
Общее количество: 147 участников	Общее количество: 67
1. Слушатель: 53 2. Очное участие: 70 , в т.ч. ▪ Мастер-класс: 46 ▪ Выступление: 4 ▪ Др. формы (выставка проектов): 41 3. Заочное участие (публикация): 0	1. Слушатель: - 32 2. Очное участие: 35 , в т.ч. ▪ Мастер-класс: 8 ▪ Открытое занятие: - 11 ▪ Выступление: - 2

▪Выставка проектов: - 14

3. Заочное участие (публикация): 0

Муниципальный район	ОО	Общее количество участников	из общего количества участников			
			слушатель	мастер-класс	открытый показ	др. формы
г. Набережные Челны	ДОУ города	103	61	22	-	62 (выставка)
г. Набережные Челны	ДОУ № 98	20	11	11	5	14 (выставка)
г. Елабуга	ДОУ №20	4	4	4	-	4 (выставка)
г. Кукмор	ДОУ № 1	5	3	3	-	2 (выставка)
г. Нижнекамск	ДОУ №77	3	3	-	-	3 (выставка)
г.Альметьевск	ДОУ57	2	2	2	-	2 (выставка)
г.Чистополь	ДОУ №3	2	2	2	-	2 (выставка)
г.Мамадыш	ДОУ №11	2	2	2	-	2 (выставка)
Мамадышский МР	ДОУ «Красногорский ДС «Аленушка»	2	2	1	-	1(выставка)

В рамках семинара была организована выставка детско-родительских проектов «3Д-моделирование. Моя любимая страна», выставка методических разработок и проектов нравственно-патриотическому воспитанию и просмотр открытых занятий воспитателей МАДОУ 98 «Планета детства» с применением таких современных образовательных технологий, как «робототехника», «программирование», «экспериментирование», «мультистудия», «3-Д моделирование».

Педагоги городов Набережные Челны, Елабуги, Мензелинска, Кукмора имели возможность представить свой опыт по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОО, они показали мастер-классы.

Педагогом дополнительного образования детей МАДОУ №98 «Планета детства» Савиной И.С. был организован мастер-класс «Использование современных цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию».

Выводы:

На протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

В холле детского сада организован новый уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.

Семинар-практикум для педагогов «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология для нравственно-патриотического воспитания»; «Современные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Совместные мероприятия с родителями: «23 февраля», «Конкурс Песни и Строя», «9 мая», «Бессмертный полк», «Карга боткасы», «Родной язык – мое богатство» и т.д.

Консультации для родителей «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Растить гражданина», «Музыка – как средство патриотического воспитания».

Детско-родительские проекты: «ЗД-дизайн. Моя любимая страна».

Родительские собрания: «Как воспитать патриота».

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: 3 место “Воспитатель года” с методической разработкой по нравственно-патриотическому воспитанию “Добрые сказки о родном”, 1 место “Музыкальный руководитель года” с методической разработкой по воспитанию любви к родному краю “В мире татарской музыки”, 2 место в республиканском конкурсе “Милли мультфест”, диплом 2 степени в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению. Продолжать пополнять материально-техническую базу, разработать методический инструментарий и перспективный план на каждый возраст.

Третья годовая задача – **Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.**

«Все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи».

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Односложная, состоящая лишь из простых предложений. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

В рамках реализации третьей годовой задачи был проведен: **педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи».** Решением которого стало:

Признать работу педагогов учреждения в направлении развитие речи детей дошкольного возраста удовлетворительной.

Использовать инновационные формы и методы работы по развитию речи, продолжать формировать, развивать и совершенствовать речь дошкольников.

Обогатить наглядно-дидактический материал по развитию речи мнемотаблицами, картотеками загадок, игр – бесед, оживления, игр – фантазий, сочинениями сказок и т.д.

Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес – сказок в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).

Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

В рамках педагогического совета был **тематический контроль «Создание условий для организации речевой деятельности дошкольников»**

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- проведение конкурса «Лучшая авторская игра по развитию речи»
- анализ планирования работы с детьми;
- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды был проведен **смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи и обучению грамоте»**. По итогам конкурса выявлено следующее: все дидактические игры соответствуют тематике конкурса, оригинально и эстетично оформлены. Воспитатели не только обогатили уголки группы дидактическим материалом по развитию речи, но и создали условия, способствующие возникновению у детей дошкольного возраста на развитие речевых и психических функций.

На протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов

Акция «Кот в мешке», «Читаем вместе всей семьей».

Конкурс детско-родительских проектов «По страницам добрых книг»

Конкурс «Родной язык – мое богатство»

Выводы: проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Перспективы развития: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью повышения уровня профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Четвертая годовая задача - **Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Одной из приоритетных задач ФОП дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, где дошкольное отделение на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:
методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Между ДОУ № 98 «Планета детства» и СОШ № 30 составлен план мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности. В течении года проводились такие мероприятия как:

- «День знаний» (экскурсия в школу 1 сентября),
- участие учителей начальных классов в обще-родительских собраниях,
- открытые занятия для родителей и учителей,
- еженедельные занятия по подготовке к школе воспитателем продленного дня Погодиной И.А.,
- проект «Маленькие наставники»;
- участие учеников начальных классов во Всероссийском фестивале «Планета будущего» на базе нашего ДОУ;
- совместные мероприятия с кадетской школой № 82;
- обследование педагогом-психологом уровня психологической готовности к школе.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Организованная образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу.
- Выставка детских работ «Моя будущая школа».
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?». Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе», «Что должен знать ребенок 6-7 лет», тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

Методическая работа в системе «дошкольное – начальное образование» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в дошкольном отделении, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитателям ДО лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным отделением и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Общие выводы:

1. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы, ориентацию на приобщение ребёнка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год - выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

2. Организованные условия в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе внедрения инновационных программ и технологий в образовательном процесс позволяют заложить на этапе дошкольного детства традиционные духовно-нравственные ценности, высокие нравственные идеалы и единство народов России. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на разностороннее развитие подрастающего поколения. Большая часть педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию.

3. Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком. Наблюдения показывают, что у многих детей не развита именно связная речь, поэтому проблема развития речи является одной из актуальных и задача воспитателя, вовремя обратить внимание на речевое развитие ребенка, так как с речью ребенка к моменту поступления в школу может возникнуть множество проблем

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако необходимо: обратить внимание на систему выполнения планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы как традиционные, так и инновационные методы и технологии по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. В образовательной практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию речи у дошкольников. Сегодняшний день отличается активным ростом инновационных технологий, многие из которых можно успешно использовать в работе воспитателя ДОУ (технология сторителлинга, кейс-технология, кроссенс-технология и т.д.). Педагогам рекомендовано регулярно повышать свою компетентность в данном направлении).

4. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Таким образом, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе. Это, в свою очередь, поможет оптимизировать адаптацию к новым условиям, устранить перегрузку ученика, предотвратить школьные стрессы, сделает учебу в школе единым образовательным процессом, базирующемся на идеях гуманизации образования, а самое главное — заложит прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка.

Таким образом, необходимо продолжать работу в данном направлении:

- создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

Перспективы развития:

Исходя из вышеизложенного анализа годовых задач, можно выделить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по повышению компетентности в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДООУ.
2. Совершенствование работы по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
3. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на развитие предпосылок к инженерно-техническим компетенциям и раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
4. Продолжать формировать традиционные духовно-нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.
5. Создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации разнообразных видов деятельности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:
**«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ, ПОТРЕБНОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
И СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА РОДИТЕЛЕЙ»**

**На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год
определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:**

ЦЕЛЬ: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей по повышению компетентности в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.
2. Создать условия для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации разнообразных видов деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения посредством использования эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
4. Внедрить в систему работы современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на развитие предпосылок к инженерно-техническим компетенциям и раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
5. Продолжать формировать традиционные духовно-нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности

детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	Педсоветы: № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». № 3 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» № 4 «Итоги работы МАДОУ в 2024-2025 учебном году. Задачи на 2025-2026 учебный год».	август ноябрь февраль май	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Узк. специалисты Воспитатели групп
2.	Медико-педагогические советы: № 1 «Адаптация детей к условиям детского сада. Результативность проведения адаптационных мероприятий» № 2 «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»	октябрь декабрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	Повышение профессиональных компетенций педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Кейс-технология в работе педагога ДООУ». • Мастер-класс «Семья – это, добро любовь, забота». 	октябрь апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре
4.	Смотры-конкурсы по ДООУ, для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Смотр - конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года ДООУ» • Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок» • Смотр-конкурс мультфильмов «Профессии КаМаза»» • Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по БДД», «Лучший мультипликационный ролик по БДД» • Смотр - конкурс «Лучший зимний участок -2024» • Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи» • Смотр - конкурс «Лучший летний участок-2025» 	сентябрь сентябрь сентябрь ноябрь декабрь февраль май	Комиссия ДООУ

5.	Тематические проверки: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» • «Формирование коммуникативной компетентности у детей в полилингвальных группах» • «Система работы по формированию связной речи у воспитанников» • «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста» 	октябрь декабрь январь март	
6.	Консультации для воспитателей:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» • «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» • «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» • «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» • Индивидуальные консультации 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь В течение года	Гарипова Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников» • «Роль плавания для детей дошкольного возраста с ОВЗ» • «Утренняя гимнастика с элементами сухого плавания» 	Сентябрь Октябрь Декабрь	Шамсутдинова Л.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Секреты успешной адаптации» • «Психологический комфорт ребёнка в детском саду» • «Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ» • «Практические рекомендации родителям первоклассников» • «Повышение самооценки тревожного ребенка» 	Сентябрь В теч. Года В теч. года Октябрь Февраль	Зуева Л.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» • «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе». • «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста». 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Губеева Н.Г.

<ul style="list-style-type: none"> • «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» • «Үз илемдә, үз телемдә» • «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану» 	<p>Ноябрь Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов и воспитателей «Организация подвижных игр в зимний период» • «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» • «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» • «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников» 	<p>Сентябрь Октябрь Январь Март</p>	<p>Салахова А.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Фоновая музыка в жизни детского сада». • «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» • «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» • «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» • «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» • «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» 	<p>Сентябрь Октябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Султанова Г.Б.</p>
<p>Консультация для воспитателей, работающих в полилингвальных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Несколько слов об английской кухне» • Деятельность педагогов и родителей для развития полиязычной личности» • «Что делать, если ребенок не хочет заниматься английским?» • «Английский язык в детском саду – это весело, доступно и полезно всем малышам» 	<p>Сентябрь Октябрь Январь Март</p>	<p>Гарипова Г.Ф.</p>
<p>Консультации для молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Эффективные принципы взаимодействия с родителями» • «Сотрудничество воспитателя и узких специалистов» 	<p>В теч. года</p>	<p>Гарипова Г.Ф.</p>
<p>8.</p>	<p>Открытые просмотры и презентации:</p>	
<p>Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Все группы Губеева Н.Г.</p>
<p>Открытые занятия с детьми по профилактике ДДТТ</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Все воспитатели</p>
<p>Открытые занятия по речевому развитию и обучению грамоте</p>	<p>февраль</p>	<p>Все воспитатели</p>

	Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр в режимных моментах	февраль	Все воспитатели
	Родительское собрание в нетрадиционной форме	март	Все группы
	Итоговые занятия всех педагогов ДО «День открытых дверей»	апрель	Воспитатели Узкие специалисты
7.	Производственные совещания: № 1 «Результаты приемки ДОУ к новому учебному году» № 2 «Соблюдение должностных инструкций» № 3 «Организация питания в ДОУ» № 4 «О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок» № 5 «О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ»	сентябрь октябрь январь апрель август	Заведующий ДОУ
8.	Совещания при заведующей: № 1 «Создание творческой группы для участия в смотре–конкурсе «Воспитатель года-2023»» № 2 «О проведении тематической проверки «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» № 3 «О посещаемости детей» № 4 «О подготовке к педсовету №2: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» № 4 «Анализ заболеваемости за первое полугодие» № 5 «О подготовке к педсовету №3: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» № 6 «Закаливающие мероприятия в ДОУ» № 7 «Состояние документации по группам. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование» № 8 «О проведении Дня открытых дверей» № 9 «О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям. Обеспечение безопасности в окружающей действительности»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель май	Заведующий ДОУ
9.	Педагогический час: № 1 «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ОП ДО» № 2 «Самооценка педагога по формированию социально – коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» № 3 «Работа по самообразованию» № 4 «Межаттестационный период: вопросы и ответы»	сентябрь октябрь ноябрь	Ст. воспитатель, Узк.специалисты, Воспитатели групп

	<p>№ 5 «Игровые технологии формирования звукопроизношения в условиях реализации ФОР ДО»</p> <p>№ 6 «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 7 «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>№ 8 «Специфика развития игры у детей разного возраста»</p> <p>№ 9 «Современные занятия в детском саду»</p> <p>№ 10 «Интересные проекты с детьми»</p> <p>№ 11 «Школьная готовность: проблемы, успехи, перспективы»»</p> <p>№ 12 «Технология утреннего и вечернего круга»</p> <p>№ 13 «Способы и направления поддержки детской инициативы»</p> <p>№ 14 «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p>№ 15 «Ранняя профориентация»</p> <p>№ 16 «Как провести открытое занятие для родителей»</p> <p>№ 17 «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»</p> <p>№ 18 «Готовимся к летне-оздоровительному периоду»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
10.	<p>Тренинги:</p> <p>№ 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата»</p> <p>№ 2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию»</p> <p>№ 3 «Эмоциональное и профессиональное выгорание. Как избежать?»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	Педагог-психолог
11.	<p>Педагогические недели и Акции по ДОУ, для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Осторожно, дети!» • Педагогическая неделя: «Профилактика ДДТТ». • Акция: «Читаем вместе!» • Педагогическая неделя: «Мы играем – нашу речь развиваем» • Педагогическая неделя: «Мама, папа и я – здоровая семья!» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	Родители Воспитатели групп Узкие специалисты
12.	<p>Выставки детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из подручного материала «Осенние краски» • Выставка рисунков «Сказки А.Алиша» • Фото - выставка «Мой любимый воспитатель» • Выставка рисунков «Я когда вырасту, я стану...!» • Выставка рисунков «Мир профессий» • Выставка поделок «Юные изобретатели» • Выставка рисунков «Новогодняя игрушка» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Губеева Н.Г.</p> <p>группа № 1</p> <p>группа № 2</p> <p>группа № 3</p> <p>группа № 4</p> <p>группа № 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Новогоднее настроение» 		всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой любимый город» 	январь	группа № 6
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Мой друг – светофор» 		группа № 7
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Военная техника» 	февраль	группа № 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс "Наши папы лучше всех!" 		группа № 9
	<ul style="list-style-type: none"> • Фото - выставка «Вот такая мама - золотая!» 	март	группа № 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Открытка для бабушки» 		всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Тайны космоса»» 	апрель	группа № 11
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая» 		группа № 12
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «День Победы глазами детей» 	май	группа №13
	<ul style="list-style-type: none"> • Фото - выставка «До свидания детский сад. До свидания!» 		группа № 14
13.	<p>Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс семейных команд «Мама, папа и я — техническая семья» • «Стихами воспую я Родину свою» (конкурс чтецов по творчеству М.Джалиля) • «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию робототехнике «Три Т» • «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию «ИКАРёнок» • «Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык –моё богатство» • «Отборочный тур городского конкурса «Татар малае -2024», «Татар кызы –2024» • Отборочный тур муниципального этапа конкурса «Юный мастер» • «Конкурс чтецов к Международному Дню Родного языка» (на рус., тат., англ. и других языках) • Отборочный тур городского конкурса исследовательских проектов «Хочувсе знать!» • Интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет «Умники и умницы» • Конкурс театральных постановок для воспитанников дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-7 лет • Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Мы – дети Галактики» • Фестиваль-конкурс талантливых детей «Лучше всех!» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Апрель Апрель Май</p>	<p>Ст.воспитатель Узкие специалисты воспитатели</p>

14.	<p>Общие родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» • Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие» • Родительское собрание: «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год» • Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДООУ Алтафова Н.Г.</p>
15.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста» • «Влияние ДООУ и семьи на развитие ребенка дошкольного возраста» • «Особенности и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» • «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p>
16.	<p>Заседания родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024-2025 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. • Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. • Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 уч. году 	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп). • Круглый стол: «Подготовка к школе» (родители старших, подготовительных к школе групп) • Круглый стол: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» (родители групп с воспитанием и обучением детей на родном тат. языке) 	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты Воспитатели групп</p>
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар — практикум для родителей «Растить мы патриотов помогаем, и славу не уроним мы и честь» • Интеллектуальная игра с родителями и детьми по БДД «Семейная гостиная» • Мастер – класс для родителей: «Игры, которые учат общаться» 	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Родители Воспитатели групп</p>

19.	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей «Детский сад – территория детства!» (Показ режимных моментов). • День открытых дверей «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия). 	октябрь апрель	Родители Воспитатели групп
20.	<p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание организма ребенка» • «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома» • «Книга – наш лучший друг» • «Причины ДТП с участием детей» • «Правильное питание – залог здоровья» • «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье» • «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» • «Как провести выходной день с детьми» • «Искусство хвалить ребенка» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели групп, Ст.медсестра Узк.специалисты
21.	<p>Развлечения для воспитанников</p> <p>День Знаний, Здравствуй Детский сад!» (музыкально-тематическое развлечение)</p> <p>«Картошка - наша кормилица! » (спортивно-экологическое развлечение)</p> <p>«Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!» (музыкально-спортивное развлечение ко Дню пожилого человека)</p> <p>«Осенние краски » (музыкально-тематическое развлечение)</p> <p>"Сөмбелә" (осеннее развлечение на тат.языке)</p> <p>«Мне без мамы никуда!» (тематическое развлечение ко Дню Матери)</p> <p>«С водой подружись – здоровья наберись» (развлечение на воде)</p> <p>«В гости Зимушка пришла » (музыкально-тематический праздник)</p> <p>«Holly Jolly Christmas!» Развлечение на английском языке для средней группы № 4</p> <p>«День валенка» (спортивное развлечение на улице)</p> <p>«Богатырская сила! » (спортивно-музыкальное развлечение)</p> <p>«Дуслык бэйрәме» (музыкально- литературное развлечение ко Дню Родного языка)</p> <p>«Мамам спляшем и споем» (музыкально-тематический праздник)</p> <p>«Здравствуй, озорная Масленица» (музыкально-тематическое развлечение)</p> <p>«Поиграем в английский» - «let's play english» для 2 младшей группы № 14</p> <p>«Путешествие с Витаминкой» (развлечение на воде)</p> <p>«Космические старты» (тематическое развлечение)</p> <p>«Без Тукайлы халык» (шигырь бэйрәме)</p> <p>«Должны мы правила всегда и всюду соблюдать» (развлечение по БДД)</p> <p>«Великий День Победы!» (праздник посвященный Дню Победы)</p> <p>«До свидания, родной садик!» (музыкально-тематический праздник)</p>	сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь январь январь февраль март март март апрель апрель апрель апрель май май	

І. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	
Организация выездных воспитательных мероприятий	в течение года	
Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений воспитания	май-июль	
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели, Педагог-психолог, Узк. специалисты
Обновление и пополнение, в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	в течение года	
Обновление содержания ОП ДОО в соответствии с ФОП ДО	май-август	
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на профилактические прививки воспитанников	в течение года	Старшая медсестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа (2-3 года) №7 (рус.)	Художественно-эстетическое развитие 8.50-9.00 Музыка	Познавательное развитие 9.00 – 9.10 ФЭМП 1 п. 9.20 – 9.30 ФЭМП 2 п.	Речевое развитие 9.00 – 9.10 Развитие речи 1 п. 9.20 – 9.30 2 п. Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.10 Рисование 1 п. 9.20 – 9.30 Рисование 2 п.	Познавательное развитие 9.00 – 9.10 ФЦКМ 1 п. 9.20 – 9.30 ФЦКМ 2 п.
	Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.40 Лепка/ Конструирование 1 п. 15.50 – 16.00 Лепка/ Конструирование 2 п.	Физическое развитие 15.30 – 15.40 Физкультура 1 п. 15.50 – 16.00 Физкультура 2 п.	Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.40 Музыка	Речевое развитие 15.30 – 15.40 Приобщение к худ. литературе 1 п. 15.50 – 16.00 Приобщение к худ. литературе 2 п.	Физическое развитие 15.30 – 15.40 Физкультура 1 п. 15.50 – 16.00 Физкультура 2 п.
I младшая группа (2-3 года) № 8 (таг.)	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.10 Лепка/ Конструирование 1 п. 9.20 – 9.30 Лепка/ Конструирование 2 п.	Познавательное развитие 9.00 – 9.10 ФЭМП 1 п. 9.20 – 9.30 ФЭМП 2 п.	Художественно-эстетическое развитие 8.50 – 9.00 Музыка	Речевое развитие 9.00 – 9.10 Развитие речи 1 п. 9.20 – 9.30 Развитие речи 2 п.	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.10 Рисование 1 п. 9.20 – 9.30 Рисование 2 п.
	Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.40 Музыка	Физическое развитие 15.30 – 15.40 Физкультура 1 п. 15.50 – 16.00 Физкультура 2 п.	Речевое развитие 15.30 – 15.40 Приобщение к худ. литературе 1 п. 15.50 – 16.00 Приобщение к худ. литературе 2 п.	Физическое развитие 15.30 – 15.40 Физкультура 1 п. 15.50 – 16.00 Физкультура 2 п.	Познавательное развитие 15.30 – 15.40 ФЦКМ 1 п. 15.50 – 16.00 ФЦКМ 2 п.
II младшая группа (3-4 года) №5 (таг.)	Физическое развитие/ Познавательное развитие 8.50 – 9.05 Плавание/ФЦКМ 1 п. 9.15 – 9.30 Плавание/ФЦКМ 2 п.	Речевое развитие 8.50 - 9.05 Развитие речи Художественно-эстетическое развитие 9.15 - 9.30 Музыка	Физическое развитие 8.50 – 9.05 Физкультура Художественно-эстетическое развитие 9.15 – 9.30 Аппликация/Лепка	Познавательное развитие 8.50 – 9.05 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 9.15 – 9.30 Музыка	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.15 Рисование Физическое развитие 11.15 – 11.30 Физкультура на воздухе

<p>II младшая группа (3-4 года) №12 (рус.)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.10 – 9.25 Музыка Познавательное развитие 9.35-9.50 ФЭМП</p>	<p>Физическое развитие 8.50 – 9.05 Физкультура Художественно-эстетическое развитие 9.15 – 9.30 Аппликация/Лепка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.10 – 9.25 Музыка Физическое развитие 11.15 – 11.30 Физкультура на воздухе</p>	<p>Физическое развитие/ Речевое развитие 8.50 – 9.05 Плавание/Развитие речи 1 п. 9.15 – 9.30 Плавание/Развитие речи 2 п.</p>	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.15 ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие 9.25 – 9.40: Рисование</p>
<p>II младшая группа (3-4 года) №14 (англ.)</p>	<p>Физическое развитие 8.50 – 9.05 Физкультура Речевое развитие 9.15 – 9.30 Развитие речи</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.50 – 9.05 Музыка Познавательное развитие 9.15 – 9.30 ФЭМП</p>	<p>Физическое развитие/ Познавательное развитие 8.50 – 9.05 Плавание/ ФЦКМ 1 п. 9.15 – 9.30 Плавание/ ФЦКМ 2 п.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.50 – 9.05 Музыка Художественно-эстетическое развитие 9.15-9.30 Рисование</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 Лепка/аппликация Физическое развитие 11.15-11.30 Физическая культура на воздухе</p>
<p>средняя группа (4-5 лет) № 1 (рус.)</p>	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.20 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 9.35 – 9.55 Музыка</p>	<p>Речевое развитие 8.50 – 9.10 Тат. язык 1 п. / Развитие речи 9.20 – 9.40 Тат. язык 2 п./ Развитие речи</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.35 – 9.55 Музыка Физическое развитие 11.10 – 11.30 Физкультура на воздухе</p>	<p>Физическое развитие 8.50 – 9.10 Физкультура Художественно-эстетическое развитие 9.20 – 9.40 Аппликация/Лепка</p>	<p>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 8.50 – 9.10 Плавание/ Рисование 1 п. 9.20 – 9.40 Плавание/ Рисование 2 п.</p>
<p>средняя группа (4-5 лет) № 4 (англ.)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.20 Аппликация/Лепка Художественно-эстетическое развитие 10.05 – 10.25 Музыка</p>	<p>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 8.50 – 9.10 Плавание/ Рисование 1 п. 9.20 – 9.40 Плавание/ Рисование 2 п.</p>	<p>Познавательное развитие 8.50 – 9.10 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 10.05 – 10.25 Музыка</p>	<p>Речевое развитие 8.50 – 9.10 Развитие речи Физическое развитие 9.20-9.40 Физкультура</p>	<p>Речевое развитие 8.50 – 9.10 Тат язык 1 п. 9.20 – 9.40 Татарский язык_2 п. Физическое развитие 11.10 – 11.30 Физкультура на воздухе</p>

средняя группа	(4-5 лет) № 11 (рус.)	Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.00 Плавание/ Рисование 1 п. 10.10 – 10.30 Плавание/ Рисование 2 п.	Познавательное развитие 9.00 – 9.20 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.00 Музыка	Речевое развитие 8.50 – 9.10 Татарский язык/ Развитие речи_1 п. 9.20 – 9.40 Родной язык/ Развитие речи_2 п.	Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.00 Музыка Физическое развитие 11.20 – 11.40 Физкультура на воздухе	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.20 Аппликация/ Лепка Физическое развитие 9.40 – 10.00 Физкультура
старшая группа	(5-6 лет) № 2 (тат.)	Познавательное развитие 8.50 – 9.15 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 10.55 – 11.20 Музыка Познавательное развитие 15.30 – 15.55 ФЦКМ	Речевое развитие 9.00 – 9.25 Развитие речи Физическое развитие 9.35 – 10.00 Физкультура Речевое развитие 15.30 – 15.55 Татарский язык 1 п. 16.05 – 16.30 Родной язык 2 п.	Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.05 Плавание/ Рисование 1 п. 10.15 – 10.40 Плавание/ Рисование 2 п.	Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 8.50-9.15 Татарский язык 9.25-9.50 Родной язык Физическое развитие 11.25 – 11.50 Физкультура на воздухе Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.55 Аппликация/ Лепка	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.25 Музыка Речевое развитие 9.35 – 10.00 Обучение грамоте / Приобщение к худ. литературе
старшая группа	(5-6 лет) № 9 (рус.)	Речевое развитие 8.50 – 9.15 Обучение грамоте/ Приобщение к худ. литературе Физическое развитие 9.25 – 9.50 Физкультура Познавательное развитие 15.30 – 15.55 ФЦКМ	Физическое развитие/ Речевое развитие 9.50 – 10.15 Плавание/ Развитие речи 1 п. 10.25 – 10.50 Плавание/ Развитие речи 2 п. Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.55 Рисование	Речевое развитие 9.50–10.15 Татарский язык_1п. 10.25 – 10.50 Родной язык 2 п. Художественно-эстетическое развитие 11.10 – 11.35 Музыка Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.55 Аппликация/ Лепка	Познавательное развитие 9.00 – 9.25 ФЭМП Речевое развитие 10.50-11.15 Татарский язык 1п. 11.25-11.50 Родной язык 2 п. Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 15.55 Рисование	Физическое развитие 10.35 – 11.00 Физкультура на воздухе Художественно-эстетическое развитие 11.15 – 11.40 Музыка

старшая группа (5-6 лет) № 10 (рус.)	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.25 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие 9.50 – 10.15 Физкультура</p>	<p>Речевое развитие 9.50-10.15 Родной язык 1 п. 10.25-10.50 Родной язык 2 п.</p> <p>Физическое развитие 11.25 – 11.50 Физкультура на воздухе</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 10.35 – 11.00 Музыка</p> <p>Речевое развитие 11.10 – 11.35 Развитие речи</p>	<p>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.05 Плавание/ Аппликация/Лепка 1 п. 10.15 – 10.40 Плавание/ Аппликация/Лепка 2 п.</p>	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.25 ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00 Музыка</p>
подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 3 (рус.)	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП</p> <p>Речевое развитие 11.00 –11.30 Татарский язык 1п. 11.40 – 12.10 Родной язык 2 п.</p>	<p>Речевое развитие 8.50 – 9.20 Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30 – 10.00 Рисование</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.10 – 10.40 Музыка</p>	<p>Физическое развитие 9.15 – 9.45 Физкультура</p> <p>Речевое развитие 11.00 –11.30 Татарский язык /Развитие речи 1п. 11.40 – 12.10 Родной язык /Развитие речи 2 п.</p>	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.20 – 10.50 Музыка</p> <p>Физическое развитие 11.40 – 12.10</p> <p>Физкультура на воздухе</p>	<p>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие 9.50 – 10.20 Плавание 1 п./ Аппликация/ Лепка 10.30 – 11.00 Плавание 2 п./ Аппликация/ Лепка</p>
подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 6 (рус.)	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.10 Аппликация/ лепка</p> <p>Физическое развитие 11.30 – 12.00 Физкультура на воздухе</p> <p>Речевое развитие/ Познавательное развитие 15.30 –16.00 Тат. язык 1п 16.10 – 16.40 Родной язык 2 п.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.30 Рисование</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.50 – 11.20 Музыка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие/ познавательное развитие 10.50 – 11.20 Плавание/ФЦКМ 1 п. 11.30 – 12.00 Плавание/ФЦКМ 2 п.</p>	<p>Речевое развитие 9.00 – 9.30 Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 11.00 – 11.30 Музыка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30 –16.00 Рисование</p>	<p>Физическое развитие 9.00 – 9.30 Физкультура</p> <p>Речевое развитие 11.00 –11.30 Тат. Язык/ Развитие речи 1п 11.40 – 12.10 Родной язык/ Развитие речи 2 п.</p>

Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП	Речевое развитие 9.00–9.30 Обучение грамоте	Познавательное развитие 9.00 – 9.30 ФЭМП Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.10 Рисование	Художественно-эстетическое развитие 9.00 – 9.30 Аппликация/ Лепка	Речевое развитие 9.00 – 9.30 Развитие речи Художественно-эстетическое развитие 10.10 – 10.40 Музыка
Художественно-эстетическое развитие 9.40 – 10.10 Рисование	Речевое развитие 11.00–11.30 Татарский язык 1п 11.40 – 12.10 Родной язык 2 п.	Физическое развитие 10.20 – 10.50 Физкультура	Физическое развитие 10.50 – 11.20 Плавание 1 п. 11.30 – 12.00 Плавание 2 п.	Познавательное развитие 15.30 – 16.00 ФЦКМ
Физическое развитие 11.30 – 12.00 Физкультура на воздухе	Художественно-эстетическое развитие 15.30 – 16.00 Музыка	Речевое развитие 15.30–16.00 Татарский язык 1п 16.10 – 16.40 Родной язык 2 п		

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

РПЖД – развитие познавательно-исследовательской деятельности

График утренних гимнастик

Групповая комната		Физкультурный зал		Музыкальный зал	
7.55 - 8.00	Группа № 7	7.47 – 7.55	Группа № 10	7.51 – 7.57	Группа № 1
7.57 - 8.02	Группа № 8	7.55 – 8.05	Группа № 3	7.57 – 8.03	Группа № 4
7.59 - 8.04	Группа № 5	8.05 – 8.15	Группа № 6	8.03 – 8.09	Группа № 11
8.01 - 8.06	Группа № 12	8.15 – 8.25	Группа № 13	8.09 – 8.17	Группа № 2
8.02 - 8.08	Группа № 14			8.17 – 8.25	Группа № 9

1.1.4. План работы по преемственности со школой

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»

А.С.Каримова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 98 «Планета детства»

Н.Г. Алтафова

ПЛАН

совместной работы

МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»

на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества социального партнерства между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития, воспитания и обучения детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить **следующие задачи:**

1. Продолжать работу по преемственности между детским садом и школой на основе программ дошкольного и начального общего образования.
2. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе из детского сада в школу (от игровой к учебной деятельности).
3. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье дошкольников, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
4. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников и равные стартовые возможности для успешного обучения в школе, путем формирования предпосылок универсальных учебных действий.
5. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
 - Развивать умение следовать полученной инструкции;
 - Развивать разговорную речь и фонематический слух;
 - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку и графические навыки.
6. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан и воспитанию национального самосознания, этнокультурных и социокультурных ценностей.
7. Создать благоприятные условия для взаимодействия детского сада, семей воспитанников и начальной школы для повышения родительской и педагогической компетенции в развитии и становлении личности дошкольников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание № 1 «Круглый стол «Перспективы сотрудничества» <ul style="list-style-type: none"> • обновление договора о совместной деятельности детского сада и школы (по истечению срока действия), • обсуждение, внесение корректив, согласование и утверждение совместного плана работы по преемственности на 2024-2025 учебный год 	27.08.2024	Ст. воспитатели ДОУ № 98; Зав.УЧ СОШ № 30
2.	Заседание № 2 «Стартовый показатель» <ul style="list-style-type: none"> • составление списков первоклассников СОШ, выпускников ДОУ № 98, • анализ адаптации первоклассников к условиям школы, • составление списков выпускников ДОУ, в том числе по национальному составу, • закрепление учителей начальных классов за подготовительными к школе группами ДОУ № 98 (группы № 3, № 6, № 13), • анализ результатов педагогической диагностики по освоению выпускниками ДОУ ООП ДОУ (программного материала, МКР, государственных языков РТ, школьной готовности), • рекомендации к составлению образовательного маршрута для воспитанников подготовительных к школе групп. 	01.11.2024	Ст.воспитатель, Педагог-психолог ДОУ, Воспитатель тат. языка ДОУ, Воспитатели ДОУ, Зав.УЧ СОШ № 30, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ, Педагог-психолог СОШ
3.	Заседание № 3 «Круглый стол «Внимание, проблема: развитие саморегуляции и организации деятельности у дошкольников» <ul style="list-style-type: none"> • проблема саморегуляции и организации деятельности у первоклассников (трудности 	06.03.2025	Ст. воспитатели ДОУ № 98 Педагог-психолог ДОУ,

	<p>при обучении в школе),</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов педагогического обследования детей по подготовке к школе, • обмен опытом по организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками и первоклассниками по сформированности приемов учебной деятельности (самоконтроля, умение действовать по правилу), на основе результатов педагогической диагностики, • формы работы с родителями по привлечению внимания к проблеме саморегуляции у дошкольников и первоклассников 		Зав.УЧ СОШ № 30, Педагог-психолог СОШ № 30
4.	<p>Заседание № 4 «Целевые ориентиры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы СОШ № 30, • итоговые результаты педагогической диагностики по освоению выпускниками ДОУ ООП ДОУ (программного материала, МКР, государственных языков РТ, школьной готовности), • знакомство с индивидуальными картами выпускников ДОУ (имеющих особенности развития), • содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутригрупповых отношений, • анализ успеваемости первоклассников (по итогам комплексных контрольных работ) 	18.04.2025	Ст.воспитатель, Педагог-психолог ДОУ, Воспитатель тат.языка ДОУ, Воспитатели ДОУ, Зав.УЧ СОШ № 30, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ, Педагог-психолог СОШ
5.	<p>Заседание № 5 «Круглый стол «Проблемы сотрудничество и пути решения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плана работы по преемственности за 2024-2025 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности (положительные и отрицательные моменты), • составление проекта плана совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебный год и планирование мероприятий по исправлению проблемных направлений в работе по преемственности. 	23.05.2025	Ст. воспитатель ДОУ № 98; Зав.УЧ СОШ № 30
1.	Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки	1 раз в 3 года по плану	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели Учителя
2.	Обучение в ВУЗах.		
3.	Публикации опыта работы педагогов в научно-методических изданиях и интернет-сайтах	в течение года	
4.	Совместные мероприятия (диагностические обследования, педсоветы, круглые столы, показы ОД и т.д.)		
1.	Совместное проведение педагогической диагностики школьной готовности и освоения программного материала	октябрь/ апрель	Педагог-психолог ДОУ, Учителя СОШ № 30
2.	Посещение воспитателями ДОУ 98 открытых занятий в СОШ № 30	26-30.09.24/ 17-21.04.25	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ
3.	Посещение учителями СОШ № 30 открытых показов образовательной деятельности в	31.10-04.11.24/	Воспитатели ДОУ,

	выпускных группах ДОУ № 98	27.03-31.03.25	Учителя СОШ
4.	Организация платных образовательных услуг по подготовке детей к школе.	сентябрь	Ст. воспитатель ДОУ
5.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	в теч. года	Педагог-психолог ДОУ
1.	Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в педагогической диагностике по школьной готовности и усвоению программного материала дошкольниками.	октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, Зав.УЧ СОШ № 30, Воспитатели выпускных групп, Учителя СОШ № 30
2.	Обеспечение участия учителя татарского языка и воспитателя по обучению детей татарскому языку в педагогической диагностике по освоению государственных языков РТ		
3.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	в течение года	
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий для организации эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ.	в течение года	
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей.	в течение года	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	октябрь / май	Зав.УЧ СОШ № 30
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	постоянно	Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог СОШ
1.	Посещение с экскурсиями «Музей экологии и охраны природы» при СОШ № 50	в теч.года	Воспитатели групп
2.	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» 	01.09.24 31.10-04.11.24 27.03-31.03.25	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
3.	Участие в совместных выставках детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила движения - помни и соблюдай!» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ) • «Я и школа» (о школьных ожиданиях современных дошкольников) (по 5-6 рисунков от ДОУ) • «Сбережем нашу планету» (Международный день Матери-Земли – 22 апреля) (по 5-6 рисунков от ДОУ) 	26-30.09.24 23-27.01.25 17-21.04.25	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
4.	Участие в совместных тематических мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • Городской субботник «Чистый город» • Экологическая акция «Чтоб услышать трель весной - покормите птиц зимой!» • Праздник «Прощание с Букварем» (дошкольники - зрители) 	14.10.24 31.01.25 23.02.25	Воспитатели и дети выпускных групп ДОУ, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30, Первоклассники СОШ

	• Совместный концерт «Для Вас ветераны!» (1 концертный номер от ДОУ)	05.05.25	
1.	Конкурс талантов «Татарт кызы. Татар малае», для воспитанников 5-7 лет	13-17.02.25	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30, Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ
2.	Выставка совместных детско-родительских работ, к Международному Дню родного языка – 21 февраля, «Я горжусь своим народом» (о выдающихся памятниках архитектуры и достопримечательностях) (3-5 поделок от ДОУ)	20-24.02.25	
3.	Конкурс чтецов «Поэт герой – Муса Джалиль», посвященный дню рождения М. Джалиля	24-26.04.25	
4.	Выставка детских работ «Ради жизни на земле ...» (по произведениям М. Джалиля) (по 5-6 рисунков от ДОУ)		
5.	Посещение учителями татарского языка СОШ № 30 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах, с воспитанием и обучением на татарском языке, в ДОУ № 30	31.10-04.11.24/ 27.03-31.03.25	
6.	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант» (с родителями)	25-27.11.24	
1.	Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	постоянно	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ № 50
2.	Совместное спортивное соревнование дошкольников и первоклассников «Веселые старты!» (команда из 10 детей от каждого ДОУ)	09.11.24	учитель ФИЗО
3.	Спортивное соревнование «Зарница!» (команда из 10 детей от каждого ДОУ)	28.02.25	Инструктор по ФИЗО ДОУ № 98
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ № 30	01.09.23	Зав.УЧ СОШ № 30
2.	Запись на курсы и заключение договора с родителями будущих первоклассников, о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ	19-30.09.24	Зав.УЧ СОШ № 30 Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
3.	Прием заявлений от родителей будущих первоклассников о зачислении выпускников детского сада в школу	апрель / июнь	
4.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)		
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май 2025	Зав.УЧ СОШ № 30
6.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог ДОУ, Педагог-психолог СОШ
7.	Изучение мнения родителей о состоянии дел по преемственности между детским садом и школой, постановка актуальных проблем	май	Директор СОШ № 30, Заведующий ДОУ, Педагог-психолог ДОУ

1.2. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.2.1. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме младших групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Ясельные группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе.	Все группы

	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корректирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подготовительные группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

1.2.2. Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. <i>Музыкальный зал, начиная со средней группы</i>	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. <i>Вторые младшие и средние группы</i>	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. <i>Все возрастные группы</i>	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, <i>начиная с младшего возраста</i> . На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Кинезотерапия	Один раз в неделю, вся группа в первой или второй половине дня, <i>начиная со средней группы</i> . Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей	Воспитатель
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, <i>начиная с младших групп</i>	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели

Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, <i>начиная с младшего возраста</i>	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, <i>начиная с младших групп</i>	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДОУ, по которой работает детский сад	Инструктор по Физо, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. <i>Все возрастные группы</i>	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, <i>начиная со старшего дошкольного возраста.</i> Подгруппа	По программе Э.Й. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор по Физо
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по Физо
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор по Физо
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по Физо, муз. руководитель, воспитатели
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. <i>Младший дошкольный возраст</i>	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор по Физо, воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор по Физо, воспитатели

Коррекционные технологии

ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, по медицинским показателям, <i>начиная со средней группы</i>	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, <i>начиная с младших групп</i>	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, <i>начиная со средней группы</i>	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, <i>начиная со средней группы</i>	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

1.3. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1.3.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий ДОУ
Знакомство с уставными документами ДОУ.	сентябрь	
Педагогическое просвещение родителей	по плану	Ст. воспитатель
Консультирование	1 раз в месяц	Узкие специаслиты Воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в месяц	
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	1 раз в месяц	
Родительский всеобуч	май	Педагог-психолог
Дни открытых дверей	сентябрь, январь, апрель	Заведующий ДОУ, Ст. медмистра
Родительские собрания, общие и групповые	по плану	Ст. воспитатель;
Выступление на групповых родительских собраниях по текущим вопросам	по плану	Узк. Специалисты.
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • организация родительской помощи при оформлении постройками и снежными фигурами зимних участков, • организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду 	по плану	Ст. воспитатель; Воспитатели групп
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам и по запросу родителей.	в течение года	Воспитатели групп,
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	Ст. воспитатель, Педагог-психолог

1.3.2. Дни открытых дверей

Сроки	Тематика	Ответственные
Октябрь	День открытых дверей «Детский сад – территория детства!» (Показ режимных моментов).	Заведующий ДОУ,
Апрель		Ст. воспитатель, Педагог-психолог

1.3.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика		Ответственные
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» 		Заведующий ДООУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Педагог-психолог
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие» 		
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание: «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год» 		
II. Групповые родительские собрания			
	Тема собрания	План проведения групповых родительских собраний	Ответственные
Сентябрь	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<ol style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Ключ к успешной адаптации Возрастные особенности детей 2-3 лет Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. «Закаливание дома и в детском саду» 	Воспитатели групп № 7,8
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<ol style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году Ключ к успешной адаптации Возрастные особенности детей 3-4 лет Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. «Как заинтересовать ребёнка 3-4 лет заниматься физкультурой» 	Воспитатели групп №5,12,14
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<ol style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году Возрастные особенности детей 4-5 лет Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников» 	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<ol style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году Возрастные особенности детей 5-6 лет Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. «Оздоровительный бег – средство предупреждения 	Воспитатели групп №2,9,10

		психоэмоционального напряжения дошкольников»	
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году 2. Возрастные особенности детей 6-7 лет 3. Ребенок на пороге школы 4. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. 5. «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников»	Воспитатели групп №3,6,13
Ноябрь	№ 2 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Дети, дорога, безопасность» 3. Мастер – класс: «Фликер-талисман пешехода»	Воспитатели групп № 7,8
	№ 2 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Дети, дорога, безопасность» 3. Мастер – класс: «Фликер-талисман пешехода»	Воспитатели групп №5,12,14
	№ 2 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Дети, дорога, безопасность» 3. Мастер – класс: «Фликер-талисман пешехода»	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 2 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Дети, дорога, безопасность» 3. Мастер – класс: «Фликер-талисман пешехода»	Воспитатели групп №2,9,10
	№ 2 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Дети, дорога, безопасность» 3. Мастер – класс: «Фликер-талисман пешехода»	Воспитатели групп №3,6,13
Январь	№ 3 Родительское собрание «Какие качества родители формируют в детях?» (школа осознанного родительства «Азбука семьи»)	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Ресурсное упражнение «Я люблю своего ребенка» 3. Презентация Урок 1.6. «Азбука семьи» 4. Обратная связь	Воспитатели групп № 7,8
	№ 3 Родительское собрание «Какие качества родители формируют в детях?» (школа осознанного родительства «Азбука семьи»)	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Ресурсное упражнение «Я люблю своего ребенка»	Воспитатели групп №5,12,14

		3. Презентация Урок 1.6. «Азбука семьи» 4. Обратная связь	
	№ 3 Родительское собрание «Какие качества родители формируют в детях?» (школа осознанного родительства «Азбука семьи»)	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Ресурсное упражнение «Я люблю своего ребенка» 3. Презентация Урок 1.6. «Азбука семьи» 4. Обратная связь	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 3 Родительское собрание «Какие качества родители формируют в детях?» (школа осознанного родительства «Азбука семьи»)	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Ресурсное упражнение «Я люблю своего ребенка» 3. Презентация Урок 1.6. «Азбука семьи» 4. Обратная связь	Воспитатели групп №2,9,10
	№ 3 Родительское собрание «Какие качества родители формируют в детях?» (школа осознанного родительства «Азбука семьи»)	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Ресурсное упражнение «Я люблю своего ребенка» 3. Презентация Урок 1.6. «Азбука семьи» 4. Обратная связь	Воспитатели групп №3,6,13
Апрель	№ 4 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп № 7,8
	№ 4 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп №5,12,14
	№ 4 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 4 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений	Воспитатели

	2025-2026 учебный год»	группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» 4.О подготовке к летнему оздоровительному периоду	групп №2,9,10
	№ 4 «Итоги 2024-2025 учебного года»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»	Воспитатели групп №3,6,13
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Май	Родительский всеобуч. Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году		Заведующий ДОУ,, Ст.медсестра, Педагог-психолог
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ			
1	«На пороге школы»	По отдельному плану	1 раз в квартал Педагог-психолог
КЛУБ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
1	«Прими меня»	По отдельному плану	1 раз в квартал Педагог-психолог
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ			
1	Консультационный пункт	По отдельному плану	В течении года Ст.воспитатель узкие специалисты ДОУ

План проведения общих родительских собраний

Сроки	Тематика / Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Собрание № 1 «» <ul style="list-style-type: none"> • основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы в ДОУ на 2024-2025 учебном году • выступление специалиста ООО «Школьное питание» • дегустация блюд недельного рациона детей • финансово-экономическая и хозяйственная деятельность ДОУ • дополнительные образовательные услуги • выбор Совета родителей • ответы на вопросы 	Заведующий ДОУ, Ст. медсестра, Педиатр поликлиники, Ст. воспитатель
Январь	Собрание № 2 «» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. • Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие» • выступление помощника начальника отдела пропаганды ГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны Уйбековой Л.М. • ответы на вопросы 	
Апрель	Собрание № 3 «Итоги и перспективы» <ul style="list-style-type: none"> • итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году • о выполнении годовых задач поставленных на в 2024-2025 учебный год • результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми • итоги работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан за в 2024-2025 учебный год • организация работы в летний оздоровительный период • фотофильм «Наши успехи и достижения» • ответы на вопросы 	

1.3.6. Консультации для родителей воспитанников

1.	«Плавание как средство закаливания детского организма»	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию) Инструктор по ФК Воспитатель по обуч. детей род. языку Педагог-психолог воспитатели</p>
2	«Профилактика плоскостопия»	Октябрь	
3	«Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос»	Ноябрь	
4	«Нужен ли ребенку круг?»	Январь	
5	«Физическое развитие дошкольников в семье»	Октябрь	
6	«Почему детям нужно заниматься спортом?»	Ноябрь	
7	«Детское ожирение»	Февраль	
8	«Ставим ребенка на коньки»	апрель	
9	«Татарский язык в дошкольном возрасте»	Сентябрь	
10	«Уз илемдә-уз телем»	Ноябрь	
11	«Сказки народов Поволжья в детском саду»	Январь	
12	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм телен устерү»	Февраль	
13	«Воспитание дружелюбных отношений у младших дошкольников»	Сентябрь	
14	«Воровство или невинные действия»	Ноябрь	
15	«Агрессивный ребёнок - какой он? Как ему помочь?»	Декабрь	
16	«Кризис трех лет»	Январь	
17	«Психическое здоровье детей и гаджеты»	Февраль	
18	«Откуда приходят детские страхи?»	Март	
19	«Поощрять или ругать?»	Апрель	
20	«Музыка начинается в семье»	Октябрь	
21	“Лечебные звуки музыки”	Январь	
22	«Музыка в общении с ребенком»	Февраль	
23	«Какую музыку должны слушать дети»	Март	
24	«Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Ноябрь	
25	«Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр»	Декабрь	
26	«Гаилә тәрбиясенә мөһимлегә»	Январь	
27	«Халык аваз ижаты эсәрләренә сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»	Февраль	
28	«Музыка аша әхлаклылык һәм толерантлылык тәрбияләү»	Март	
29	«Речь родителей - образец для ребёнка»	Сентябрь	
30	«Читаем книги - развиваем речь»	Октябрь	
31	«Приёмы для развития связной речи»	Декабрь	
32	«Развитие речи детей. Советы логопеда на лето»	Май	

33	«Духовно - нравственное воспитание детей в семье»	Сентябрь
34	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Ноябрь
35	«Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»	Декабрь
36	«О правах ребенка дошкольника»	февраль
37	«Что выбрать: подготовительные курсы или домашнюю подготовку»	Апрель

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Губеева Н.Г.
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Зуева Л.Ю.
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Выбираем шапочку для плавания» , «Су чэчрәтеп, уйныйбыз тик».		Салахова А.М.
4	«Логопедические игры и упражнения», «С детьми играем - речь развиваем», «Если ребенок не говорит?», «Роль пальчиковых игр в развитии речи», «Правила речевого дыхания», памятка для родителей "Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте 3-5 лет».		Зуева Л.Ю.
5	«Зачем ребенку нужны танцы», «Музыка на кухне», «Организуем досуг малыша», «Рисуем музыку» «Поведение родителей на детском празднике», «Основы нравственных отношений в семье», «Пальчиковые игры дома», «Устное народное творчество».		Султанова Г.Б.
6	«Домашний стадион», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» для детей дошкольного возраста» «Выбираем шапочку для плавания» , «Родителям о плоскостопии», «Су чэчрәтеп уйныйбыз, тик»		Салахова А.М.
7	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.медсестра

2.1.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции).

Девиз: «Сохранить и защитить традиционные семейные ценности»

Дата: 29 августа 2024 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	август	Ст. воспитатель
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ 2024 года		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		Ст. воспитатель
4	Обсуждение и утверждение годового план работы МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» на 2024-2025 учебный год.		Ст. воспитатель
5	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ
7	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель
8	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2024-2025 уч. год		Заведующий ДОУ
9	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ
10	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №98 «Планета детства»		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
11	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
12	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
13	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ОП по ФОП ДО МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март -июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май -август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС.	Май -август	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Девиз: «Правила дорожные всем нам знать положено!»

Дата: 26 ноября 2024 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
3.	Актуальность темы педсовета «Повышение профессиональной компетентности педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через внедрение в практику работы с детьми современных технологий, методов и приемов»		
4.	Выступление «Работа с родителями по профилактике ДДТТ» (из опыта работы)		Хазиева Л.Р.
5.	Выступление «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению БДД» (из опыта работы)		Валиуллина Г.Ф.
6.	Деловая игра «Основные понятия и термины по БДД»		Ефремова Е.М. Салахова А.М.
7.	Итоги смотра конкурса «Лучшая методическая разработка по БДД»		Ст. воспитатель
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Традиции и инновации по профилактике ДДТТ».	Октябрь	Хазиева Л.Р. Валиуллина Г.Ф.
2.	Тематическая проверка по теме: «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по БДД»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка игр и пособий по БДД	Ноябрь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

Девиз: Язык – важнейшее средство общения друг с другом. (Фёдор Михайлович Достоевский)

Дата: 19 февраля 2025 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год».	февраль	Ст воспитатель Алтафова Н.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»		
3.	Выступление: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»		Ст. воспитатель
4.	Выступление: «Технология работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»		Кулюк С.Д.
5.	Выступление: «Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ-РТВ технологию»		Лаврентьева А.А.
6.	Выступление: «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»		Исанова В.Р.
7.	Практическая часть: «Сюжетно-ролевые игры как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста»		Макарова Е.А.
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Мы играем – нашу речь развиваем!»	январь	Ст. воспитатель
2.	Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»	январь	Комиссия ДОУ
3.	Тематический контроль «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»	январь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы МАДОУ в 2024-2025 учебном году. Задачи на 2024-2025 учебный год».

Девиз: «Пора подводить итоги!»

Дата: 30 мая 2025 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Ст. воспитатель	
2.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год»	заведующий ДОУ	
3.	Выступление по теме: «Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год»	ст. воспитатель	
4.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	ст. медсестра	
5.	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	восп-ль по обуч. тат. языку	
6.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	педагог-психолог	
7.	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»		
8.	Презентация «Калейдоскоп событий». Отчеты воспитателей за 2024-2025 учебный год	воспитатели	
9.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 года.	Ст. воспитатель	
10.	Голосование «Лучший педагог года» и вручение грамот	Ст. воспитатель	
11.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	апрель-май	Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала		
3.	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»		
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
5.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп	апрель	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»		
7.	Составление плана работы на летний оздоровительный период		май
8.	Подготовка презентации «Калейдоскоп событий»		

**СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

ЦЕЛЬ: Реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгарифь”, “Мәйдан”, “Тылсымлы куллар”	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Губеева Н.Г.
1.3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз, “Сәмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Старший воспитатель, Губеева Н.Г.
1.4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Губеева Н.Г.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Губеева Н.Г.
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Губеева Н.Г.
2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели

2.4.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.5.	<p>Неделя пед. мастерства: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».</p> <p>1. Анкетирование «Моя система работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. Памятка «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Мастер – класс: «Этнокультурное воспитание дошкольников»</p> <p>4. Просмотр режимных моментов «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <p>5. Презентация «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>6. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</p> <p>Деловая игра «Наша Родина – Татарстан»</p> <p>Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>	Октябрь	Губеева Н.Г. Ст.воспитатель
2.6.	Итоги педагогической недели: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	Октябрь	Губеева Н.Г.
2.7.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.8.	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому языку»	Декабрь	Губеева Н.Г.
2.9.	Семинар-практикум: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК». (для русскоязычных групп)	Декабрь	Губеева Н.Г.
2.10.	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	Январь	Губеева Н.Г.
2.11.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (гр.№ 13)	Март	Губеева Н.Г.
2.12.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (гр. №3,6)	Март	Губеева Н.Г.
2.13.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Губеева Н.Г.
2.14.	<p>Консультации для педагогов: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ».</p> <p>«Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>«Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</p> <p>«Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	Губеева Н.Г.

	«Үз илемдә, үз телемдә» «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»	Октябрь Ноябрь	
2.15.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	Губеева Н.Г.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Губеева Н.Г.
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Губеева Н.Г.
3.5.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае”	Апрель Февраль Март	Губеева Н.Г.
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Губеева Н.Г.
3.7.	<u>Праздники и развлечения:</u> “Сөмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март апрель май июнь	Губеева Н.Г. муз. руководители инструкторы по ФК
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Губеева Н.Г.
4.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
4.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Губеева Н.Г.
4.4.	Консультация для родителей: «Татарский язык в дошкольном возрасте»	сентябрь	Губеева Н.Г.

4.5.	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке »	ноябрь	Губеева Н.Г.
4.6.	“Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ”	январь	Губеева Н.Г.
4.7.	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү”	февраль	Губеева Н.Г.
4.8.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Развитие разговорной речи на родном языка в семье»	ноябрь	Губеева Н.Г.
4.9.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ»	Январь	Губеева Н.Г.
4.10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Губеева Н.Г.
4.11.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», “Национальные традиции в семье”	Декабрь	Губеева Н.Г.
4.12.	Мастер – класс “Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников” русскоязычные группы “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку” Группы с воспитание и обучением на родном татарском языке	Февраль	Губеева Н.Г.
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Губеева Н.Г.
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Губеева Н.Г.
5.3.	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 30.	апрель	Гарипова Г.Ф.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 30.	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 30 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Алтафова Н.Г.
6.4.	МБУ «ЦБС» филиал №12 (библиотека)	В течение года	Губеева Н.Г.
6.5.	ДК «Родник»	В течение года	

ПЛАН РАБОТЫ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫХ ГРУППАХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: речевое развитие детей в условиях полилингвального образования одновременно по татарскому, русскому и английскому языкам во всех видах детской деятельности как средство совершенствования коммуникативных способностей, открывающее возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующее возрасту во всех видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Развивать все составляющие речи детей (словарь, грамматику, фонетику и связанную речь) в условиях полилингвальной образовательной модели во всех видах детской деятельности;
- Создать условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе полилингвального образования;
- Развивать творческую активность дошкольников и речевую культуру; развивать интерес к культуре и традициям своего народа;
- Внедрять современные технологии, методы и формы работы в рамках реализации полилингвальной образовательной модели в ДОУ;
- Обеспечить профессиональное обучение и подготовку педагогических кадров по реализации полилингвального образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию модели полилингвального образования дошкольников квалифицированными педагогическими кадрами для ведения образовательной деятельности;
- Проводить мониторинг, позволяющий увидеть динамику показателей роста навыков и умений детей.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Разработка педагогами дополнительных общеразвивающих программ по работе в полилингвальных группах в соответствии с возрастом детей	Август-сентябрь	Педагоги 4, 14 групп
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем английский язык», «Изучаем родной язык», «Изучаем английский язык вместе» и т.д.	В течении года	Педагоги 4, 14 групп
1.3.	Подбор инструментария для проведения мониторинга знаний. Подбор УМК в соответствии разработанной программы. Подбор, разработка дидактических, сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей	Август	Старший воспитатель, Педагоги 4, 14 групп
1.4.	Оснащение группы, методического кабинета новинками методической литературы для полилингвальных групп	В течении года	Педагоги 4, 14 групп

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Губеева Н.Г. Старший воспитатель
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, английскому языкам.	В течение года	Губеева Н.Г. Старший воспитатель
2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах	В течение года	Педагоги 4, 14 групп
2.4.	Посещение семинаров, просмотр вебинаров по работе в полилингвальных группах	В течение года	Педагоги 4, 14 групп
2.5.	<p>Консультация для воспитателей, работающих в полилингвальных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Английская культура во всех сферах нашей жизни» • «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада» • «Полилингвальное образование В ДОО» • Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации 	Октябрь Декабрь Февраль Март	Ст. воспитатель Педагоги 4, 14 групп
2.6.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи в полилингвальных группах»	Апрель	Губеева Н.Г. Педагоги 4, 14 групп
2.7.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.8.	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому, английскому языкам языку»	Февраль	Губеева Н.Г. Педагоги 4, 14 групп
2.9.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (гр.№ 14)	Декабрь	Исанова В.Р.
2.10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (гр.№ 4)	Декабрь	Кулюк С.Д.
2.11.	Участие с воспитанниками очном региональном фестивале- конкурсе «I love English!»	Февраль	Педагоги 4,14 групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен на английском, татарском языках	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Губеева Н.Г. педагоги
3.5.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая (на английском, татарском, русском языках) 2. Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Апрель Февраль	Педагоги ДОУ
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских, зарубежных писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Педагоги ДОУ
3.7.	<u>Праздники и развлечения:</u> «Education day» «Happy birthday, to you!» «St. Valentines Day» «The 8 th of March»	Октябрь Февраль Март	Педагоги 4,14 групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.3.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (открытый показ занятий)	В течение года	Педагоги 4,14 групп
4.4.	Консультация для родителей: «Полилингвальное образование в дошкольном возрасте»	сентябрь	Педагоги 4,14 групп.
4.5.	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке »	ноябрь	Педагоги 4,14 групп
4.6.	«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ»	январь	Губеева Н.Г.
4.8.	Выступление на родительских собраниях: «Актуальность обучения детей татарскому, английскому языкам с использованием «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении детей в полилингвальных группах» «Развитие разговорной речи на родном языке в семье»	ноябрь	Педагоги 4,14 групп Старший воспитатель

4.9.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие полилингвального образования вДОУ»	Январь	Старший воспитатель
4.10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Губеева Н.Г.
4.11.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК»	Декабрь	Педагоги 4,14 групп
4.12.	Мастер – класс «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при полилингвальном воспитании дошкольников»	Февраль	Педагоги 4,14 групп
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Посещение режимных моментов	В течение года	Губеева Н.Г. Педагоги 4,14 групп
5.2.	Тематическая проверка: «Формирование коммуникативной компетентности у детей в полилингвальной группе»	Декабрь	Педагоги 4,14 групп
5.3.	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 30.	апрель	Гарипова Г.Ф.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 30.	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 30 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Алтафова Н.Г.
6.4.	МБУ «ЦБС» филиал №12 (библиотека)	В течение года	Губеева Н.Г.
6.5.	ДК «Родник»	В течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати, официальных сайтов по теме «Профилактика ДДТТ и БДД»	сентябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Инструктаж с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах и по предупреждению ДДТТ.	сентябрь	Воспитатели
1.4.	Конкурс методических разработок по обучению детей безопасному поведению на дорогах (дидактические игры, кейсы, тематические альбомы)	октябрь	Ст. воспитатель
1.5.	Неделя педагогического мастерства: «Традиции и инновации по профилактике ДДТТ».	октябрь	
1.6.	Тематическая проверка по теме: «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	
1.7.	Педагогический совет №2: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.8.	Составление сборника сценариев мероприятий и развлечений по БДД	январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.9.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
1.10.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
1.11.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)			
2.1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ООП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.2	«Школа дорожных наук» Просмотров мультфильмов по безопасности дорожного движения на сайте «Сакла»	ежемесячно	

2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	еженедельно	
2.4.	«Минутки безопасности» по закреплению навыков безопасного поведения юных пешеходов и пассажиров.	ежедневно	
2.5.	Неделя безопасности «Профилактика ДДТТ» (Беседы, викторины, конкурсы, проектная деятельность, образовательные ситуации).	ежеквартально	
2.6.	Практические игры - тренинги на развитие у старших дошкольников навыков безопасного поведения	январь	
2.7.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
2.8.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
2.8.	Акция «Скорость – не главное!» . Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (старшие, подготовительные)		Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»	октябрь	
2.10.	Организация проектной деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с возрастной группой		
2.11.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)		
2.12.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №30, раздача буклетов (подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.13.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)		
2.14.	Акция «В Новый год без ДТП» (подготовительные группы). Раздача буклетов Дедом Морозом, Снегурочкой водителям – напоминание «В предновогодней суете не забывайте о соблюдении ПДД»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.15.	Массовое пропагандистское мероприятие: «Весёлый светофор»	апрель	
2.17.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.18.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
2.19.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
2.20.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.21.	Конкурс театральных постановок «Лучшая сказка по БДД» (все возрастные группы)		
2.22.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками» (средние группы)	апрель	Муз.рук., воспитатели
2.23.	Квест – игра по БДД: «Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)		

2.24.	Творческий конкурс-выставка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.25.	Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности по профилактике ДДТТ	май	Ст. воспитатель Воспитатели
2.26.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
2.27.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
2.28.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
2.29.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
2.30.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
3. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ №30			
4.1.	Выступление отряда ЮИД из СОШ №30 «Мы засветились!»	октябрь	Ст. воспитатель
4.2.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №30	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.3.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №30 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №30 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
4.5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
4.6.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
4.7.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете №2 по теме: «Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 2024 г.»	ноябрь	Заведующий
4.8.	Участие представителя ГИБДД в семейной викторине «Грамотный пешеход» в составе жюри	ноябрь	Заведующий
4.9.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.10.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД	в течение года	Заведующий

Работа с неорганизованными детьми			
4.11.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.12.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
4.16.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МАДОУ №104)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.17.	Флешмоб «Засветись» (пропаганда световозвращающих элементов совместно с воспитанниками МАДОУ №104,45)	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.18.	Театрализованное представление «В стране дорожных знаков» (совместно с воспитанниками МАДОУ №45)	март	Муз.рук-ли Педагоги ДОУ
4.19.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МАДОУ №104, 114, 111)	май	Инструкторы ФК №114, №104, 111, 98
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
5.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
5.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Старший воспитатель
5.4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»	сентябрь	Педагог - психолог
5.6.	Практический семинар по разработке маршрутов безопасного передвижения по микрорайону	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.7.	Мастер-класс «Макет нашего микрорайона»	октябрь	Воспитатели
5.8.	«Единый консультационный день детской дорожной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.9.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Инструкторы по ФК
5.10.	Родительский всеобуч «Типичные ошибки пешеходов и велосипедистов в процессе дорожного движения»	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

5.11.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
5.12.	Конкурс по ношению световозвращающих элементов «Самая заметная семья»	январь	Ст. воспитатель воспитатели
5.13.	Конкурс плакатов пропагандистского характера «Лучший слоган по БДД»	март	Ст. воспитатель воспитатели
5.14.	День открытых дверей «Мы - грамотные пешеходы»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5.15.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.16.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.17.	Родительские собрания «Ребенок на дороге» с включением в повестку дня вопросов о личной безопасности детей, усилении внимания родителей к формированию навыков безопасного поведения дошкольников на дорогах, с приглашением инспектора отдел пропаганды безопасности ГИБДД	сентябрь, май	Заведующий
5.18.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
5.19.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
5.20.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД».	май	Заведующий Ст. воспитатель
6. Организационные мероприятия			
6.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
6.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
6.4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
6.5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
6.7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Семинар-практикум: «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»	Ноябрь	Савина И.С
1.3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
1.5.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В течение года	Педагоги ДОУ
1.6.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДОУ)			
2.1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В течение года	Воспитатели
2.2.	Сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели
2.3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В течение года	Воспитатели
2.4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В течение года	Воспитатели
2.5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.6.	Фотовыставка «Живая история» (Фотографии бабушек и дедушек воспитанников, стоявших у	Сентябрь	Ст. воспитатель

	истоков КАМАЗа)		
2.8.	Городской конкурс рисунков, открыток, поделок «Мой КАМАЗ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.9.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.10.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.11.	Чемпионат «Юный мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
2.12.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели
2.13.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	в течение года	Ст. воспитатель
2.14.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение года	Воспитатели
2.15.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В течение года	воспитатели
3.3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
3.5.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение года	Воспитатели
3.6.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
3.7.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Воспитатели
4. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ №30			
4.1.	Экскурсии детей ДООУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 41
4.2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель

5.2.	Контроль организации работы с детьми по направлению ранняя профориентация	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинных; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.1.3049-13; • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями 	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2025 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам

7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: <ul style="list-style-type: none"> • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра 	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел 	Ежеквартально По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др. 	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025 г.; 	Октябрь март Апрель	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

**ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты / совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты / административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра

Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского Учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация / административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ООП требованиям ФГОС	Установить соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Анализ ООП	ОП МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП требованиям ФГОС, пед. час (приказ о внесении изменений в	Старший воспитатель
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
				ООП)	
Комплектование 2 – х младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 2 –х младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов.процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель

Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический / изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФГОС, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников 2 – х младших групп	Оценка уровня адаптации воспитанников к	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного	Воспитанники 2-х мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	процесса в соответствии с ФГОС ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их Родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители 2-х младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка

Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно - гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФГОС	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить	Входной	Уровень знаний	Справка по итогам	Старший
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	индивидуальные образовательные достижения воспитанников		воспитанников	диагностики	воспитатель

Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог

3. Контроль за состоянием методической работы

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв. категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный

4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы

Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники и	Справка Пед. час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных групп школы	Совещание при заведующей	Старший воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФГОС	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП по ПОУ требованиям законодательства , пед. час (приказ о внесении изменений в ОП по ФОП)	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой Площадки	Оперативный	Педагоги-участники базовой площадки	Информация, пед. час	Старший воспитатель

Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час.Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатель и воспитанник и	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Старший воспитатель

3. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов,	Планы воспитателе й, фотоматериалы, конспекты	Информация/ пед. час	Старший воспитатель
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственны й
		собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	развлечений		
4. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицински екарты	Информация/администрат ивное совещание	Медсестра
5. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра

Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ООП					
Состояние кружковой	Выявить эффективность	Оперативный (текущий) /	Документация по	Информация / совещание	Старший

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
работы	организации ПОУ	изучение документации, посещение занятий	ПОУ	при заведующей	воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатели по обучению татарскому языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед. час	Старший воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед. час	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей				
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
Февраль					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ				
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
родном татарском языке	и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»		родном татарском языке		
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение таблиц, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ООП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, обще собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ООП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков	Выявление	Персональный	Сбор информации	Списки/педагоги	Ст.

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
педагогов на получение Почетных грамот	профессиональных достижений педагогов		по учёту достижений педагогов ДОУ		воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по	Изучить систему работы	Текущий/изучение	Документация	Информация / совещание	Ст.

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
программе «Здоровей – ка»	по организации Дней здоровья	годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов		при заведующей	воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ООП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники , обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Справка/педсовет	Старший воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов	Определить степень удовлетворенности педагогов	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
ДОУ	жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.				
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный) , выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

РАБОТА С КАДРАМИ

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями, трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Участие в работе методических объединений педагогов, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через государственную информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан» и на авторских курсах	1 раз в три года		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года		
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
7.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> • просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; • работа по наставничеству; • конкурсы профессионального мастерства 	по плану	Ст. воспитатель	
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель	
9.	Обобщение опыта по темам самообразования	сентябрь	Аттест. педагоги	
10.	Публикация методического пособия «»	в течение года	Педагоги ДОУ	
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагоги	
12.	Оказание помощи, стимулирование и подготовка к конкурсам различного уровня («Воспитатель года», городские и т.д.)	в течение года	Заведующий	

ПЛАН РАБОТ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов.	при поступлении на работу	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	
3.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	август	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	ст. воспитатель, Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч.года	
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года	май	Начинающие педагоги, Наставники,

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</p> <p>1. ОП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса. 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение ПП и КП.</p>	— сентября 20__8	Ст. воспитатель Наставники
2.	<p>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.</p>	— октября 20__	Ст. воспитатель Наставники
3.	<p>«Режимные моменты: Прогулка»</p> <p>1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки.</p>	— ноября 20__	Ст. воспитатель Ф.И.О. воспитатель
4.	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение НОД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов.</p>	— февраля 20__	Ст. воспитатель Ф.И.О. И.О. воспитатель
5.	<p>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФОП ДО».</p>	— марта 20__	Ст. воспитатель
6.	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	— апреля 20__	Ст. воспитатель Наставники

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
І. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование», на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	сентябрь	
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам аттестации в МО и Н РТ	до 15.01.2025	
ІІ. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – в 2024-2025 учебном году».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД в 2024-2025 учебном году	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.7.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Компьютерное тестирование для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
ІІІ. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных	до 28.09.2024	Ст. воспитатель

	категорий		
3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	01-22.10.2024	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты
3.5.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	октябрь 2024	Экспертная комиссия ДОУ
V. Заключительный этап			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь 2024	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 – х рабочих дней	
4.5.	Заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленным к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь 2024	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, первой квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь 2024	
4.7.	Оформление записи в трудовой книжке	в теч.1 недели после издания приказа	Делопроизводитель
4.8	Мониторинг по итогам аттестации педагогических работников за истекший период	декабрь 2024 / апрель 2025	Ст.воспитатель
4.9	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст.воспитатель

Пронумеровано и прошито 109
(это решение) листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад №98
«Планета детства»


Н.Г. Алтафова

«29» августа 2024 г.

